



OIT : O 11

แผนการบริหาร และพัฒนา ทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบ อื่นๆร่วมกันกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้ง ยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

งานบริหารงานบุคคล

เนื้อหาประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์
- นโยบายโรงเรียน
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการ
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักงาน
- ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
เรื่อง นโยบายด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ปงบประมาณ พ.ศ. 2568
- โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- โครงการจ้างครูพัฒนาการศึกษา

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมุ่งพัฒนาครู และบุคลากร ตลอดจนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้เด็กทุกคนมีสุขภาพกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

นโยบายโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

1. พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย
2. โรงเรียนสวย นักเรียนสดใสปลอดภัยทุกพื้นที่
3. พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน
5. ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย
7. บริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกิจกรรมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีมารยาทงาม และรู้การพัฒนาตนเอง
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความต้องการให้มีความชำนาญสู่การประกอบอาชีพ
4. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. จัดการศึกษาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี
8. บริหารจัดการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้บริหารและครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลายผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. อาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
6. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการ

จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
ข้าราชการครู	7
ครูอัตราจ้าง	1
ครูธุรการ	1
นักการภารโรง	1
รวมทั้งสิ้น	11



ประกาศโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งองค์กรรวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลและกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

1. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทบทวนกระบวนการทำงานและกำหนด กรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ
2. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
3. การรับสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้จัดทำขั้นตอนและประกาศทางเว็บไซต์พร้อม ติดป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน
4. การย้ายของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
5. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่างๆมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
6. การพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ใน หลักสูตรตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นไปตาม ตำแหน่งแต่ละประเภท

7. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตาม วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

8. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา

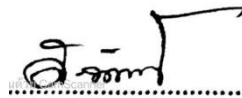
9. การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆจะยึดถือความรู้ความสามารถเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

10. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

11. การเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคลสามารถ ตรวจสอบได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นางสุจิตรา นันตะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

1. งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร		
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 5,6
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 7,8
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 5,6
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 7,8
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา วันนะวงศ์สา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการบริหาร 4 ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา 79 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรซึ่งได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งานสนับสนุนภารกิจหลัก ที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องชัดเจน
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้
 - 4.1 การวิเคราะห์หลักสูตร
 - 4.2 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - 4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 4.4 การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - 4.5 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- 4.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรมพัฒนาตนเอง จำนวน 2 รายการ ดังนี้
 1. อบรมพัฒนาคุณภาพด้วยระบบออนไลน์
 2. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับ พฤษภาคม 2568 ถึงการพัฒนา ณ หน่วยจัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ เมษายน 2569
จัด พิจารณาอนุญาตส่งตามจำนวนและรายการที่เหมาะสม
- 4.3 จัดทัศนศึกษา/ดูงาน ตุลาคม 2568 - เมษายน 2569
- 4.4 การพูดคุยสัมมนาวิชาการในคราวประชุมประจำเดือน มิถุนายน 2568 ทุกเดือน ถึง มีนาคม 2569
- 4.5 วัดและประเมินผล พฤษภาคม 2568 -เมษายน 2569
- 4.6 รายงาน เมษายน 2569

5. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงานบุคคล

- จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2567 และ 2568 จำนวน 35,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและเข้ารับการอบรมพัฒนา ค่าพาหนะ ค่าอาหาร	7,500	-	7,500	-
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรมพัฒนาตนเอง	7,500	-	7,500	-
3. ค่าวัสดุในการจัดการอบรมพัฒนา	5,000	-	2,000	3,000
4. ค่าทัศนศึกษา/ดูงาน	15,000	-	10,000	5,000
รวมงบประมาณ	35,000	-	27,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถตามสาระสำคัญ และ เป้าหมายที่กำหนด	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ทดสอบ	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสรุปการสอบถาม 3. แบบทดสอบ
2. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด	4. ตรวจสอบผลงาน ที่มอบหมาย	4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

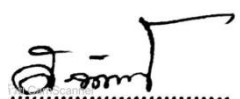
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา วันนะวงศ์สา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุจิตรา นันตะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

2. งาน/โครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา (1, 2.2, 3, 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา วันนระวงศ์สา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอนและการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2568 พบว่าโรงเรียนบ้านไทยสามัคคีขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอน อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำ โครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านประมาณ

3.1.1 โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการบริการด้านห้องสมุดและเอกสารอย่างถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร

5.2 รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / คัดเลือกผู้สมัคร

5.3 ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง / ประกาศผลการคัดเลือก

5.4 ทำสัญญาจ้าง

5.5 อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

5.6 มอบหมายงานให้ปฏิบัติ

5.7 นิเทศและติดตามผล

5.8 ประเมินผลและสรุปรายงาน

5.9 นำผลการประเมินโครงการไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการต่อ

5.10 รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

6. ระยะเวลาดำเนินการ


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างครูอัตราจ้าง	15 พ.ค.68 -30 กันยายน 69	70,000 จากผ้าป่า	นางสาวนิตยา วันนะวงศ์สา

7. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา) เป็นเงิน 70,000 บาท

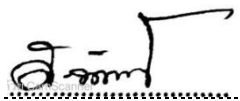
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 8.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
- 8.3 ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา วันนะวงศ์สา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจิตรา นันตะชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยสามัคคี



โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ